**ПЛАН**

**РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ**

**БИОЛОГИИ Г. РУБЦОВСКА**

**В 2025-2026 ГОДУ**

**Руководитель Соснина Е.В., учитель биологии МБОУ «Гимназия «Планета Детства»»**

**Тема методической работы ГМО:**

*«Совершенствование профессиональных компетенций педагога, как одно из условий повышения качества образования».(продолжаем работать над этой темой)*

**Цель работы методического объединения над данной методической темой:**

**«**Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС**»**

***Задачи:***

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ результатов муниципальных олимпиад, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ; типичных ошибок, допущенных учениками при ГИА прошлых лет) в соответствии ФГОС.
2. Изучение структуры и содержания КИМов для проведения ОГЭ и ЕГЭ по биологии.
3. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
5. Пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
6. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
7. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

• *Выступления на методических советах;*

*• Выступления на педагогических советах;*

*• Работы по теме самообразования;*

*• Творческими отчетами;*

*• Публикациями в периодической печати;*

*• Открытыми уроками для учителей-предметников;*

*• Проведением недели естественного цикла;*

*• Обучением на курсах повышения квалификации;*

*• Участием в конкурсах педагогического мастерства.*

**Основные направления деятельности работы ММО:**

1. ***Повышение успеваемости и качества знаний по предмету***

* Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
* Применять современные, инновационные методы обучения.
* Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
* Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
* Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
* Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной биологии, химии, экологии, географии.
* Практиковать разноуровневые самостоятельные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
* Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

***2. Работа с одаренными детьми***

* Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
* Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
* Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
* Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
* Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
* Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
* Обобщить и распространить опыт работы учителей ГМО.

1. ***Внеклассная работа***
2. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
3. Проведение школьных и городских олимпиад по предметам: биология, экология.
4. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.
5. ***Совершенствование работы учителя:***

* Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
* Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
* В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации в виде тестов, сдачи экзамена независимым экспертам, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
* Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
* Повседневная работа учителя по самообразованию.

**Заседания методического объединения**

**учителей биологии**

**Заседание №1 (август)**

***Тема:*** «Планирование методической работы».

**Вопросы для обсуждения:**

1. Обсуждение и утверждение плана МО на 2025-2026 учебный год.

2. Итоги единого государственного экзамена соответствующего года по предметам биологии.

3. Знакомство с нормативными документами.

4. Знакомство с инструкциями ТБ на уроках.

5. Составление графика открытых уроков.

6. Обсуждение планов работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ 2026 году.

**Заседание №2 (декабрь)**

***Тема*:** «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».

**Вопросы для обсуждения:**

1. Аттестация учителей города . Вопросы затруднения при оформлении аттестационных документов.
2. Вопросы обсуждения при подготовке к проведению предметной недели биологии; мероприятий, связанных с новым учебным годом. Утверждение плана проведения.
3. Повышение качества обученности учащихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий с целью формирования у учащихся основных компетентностей.

4. Анализ результатов муниципальных олимпиад, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ; типичных ошибок, допущенных учениками при ГИА прошлых лет.

**Заседание №3 (февраль)**

***Тема:***«Работа по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов».

**Вопросы для обсуждения:**

1. Изучение инструктивно- методических документов по проведению ГИА. Разработка рекомендаций школьникам, сдающим ГИА
2. Методика проведения уроков повторения. Организация сопутствующего повторения в течение всего учебного года – залог успешной сдачи ГИА.
3. Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной аттестации.
4. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.
5. Организация консультаций выпускников по вопросам ГИА.

**Заседание №4 (май)**

*Тема:**«Повышение эффективности участия обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня»*

Вопросы для обсуждения:

1. Вопросы затруднения при подготовке к предметным олимпиадам.
2. Повышение качества обученности учащихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий с целью формирования у учащихся основных компетентностей.

**Рекомендуемая работа учителей по предмету**

**Сентябрь- октябрь:**

* Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно- тематическим планированием.
* Контроль за успеваемостью учащихся 5 класса.
* Проведение вводных контрольных работ по биологии с 5 по 11 класс
* Создание групп риска
* Проведение предметных олимпиад, подготовка к городским олимпиадам.
* Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
* Контроль за работой кабинетов.
* Работа с родителями сильных учащихся по привитию интереса к точным наукам их детей, организация совместной помощи при подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.
* Участие в работе ММО учителей биологии.

**Ноярь- декабрь:**

* Участие в городской олимпиаде (работа с одаренными детьми).
* Участие учителей в работе по проверке олимпиадных заданий.
* Контроль со стороны МО за выполнением программного материала и практической части по предметам.
* Проведение административных контрольных работ за первую четверть и за первое полугодие в 5-11 классах.
* Работа со слабоуспевающими детьми.
* Взаимопосещение уроков учителями.

**Январь- февраль:**

* Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.
* Обмен опытом по использованию компьютеров, материалов современных технологий.
* Проверка подготовки учащихся к выпускным экзаменам.
* Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.
* Контроль в старших классах за накопляемостью отметок и их объективностью.
* Обсуждение результатов школьных и городских предметных олимпиад.

**Март- апрель:**

* Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.
* Оформление уголков по подготовке к экзаменам.
* Оказание практической помощи по заполнению бланков, контроль с привлечением родителей, классного руководителя за подготовкой выпускников к экзаменам.
* Укрепление материально- технической, дидактической, методической базы учебных кабинетов.
* Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предмету, созданию оптимального психологического климата на уроках.
* Работа со слабоуспевающими детьми.

**Май- июнь:**

* Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, проведение классных часов, родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов.
* Проведение итоговых контрольных работ за учебный год в 5-11 классах.
* Отчет учителей биологии по темам самообразования.
* Подведение итогов деятельности ММО учителей биологии за учебный год.
* Планирование работы на следующий календарный год.